

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ»

Часто руки знают, как решить загадку, с которой интеллект боролся напрасно", — писал К. Г. Юнг.

На сегодняшний день **песочная терапия** очень распространенная и доступная форма работы с детьми. Что же происходит с ребенком, когда он играет в **песок**? Часто ребенок не может выразить словами свои переживания, тревоги и страхи, а игры с **песком** помогают ему справиться с имеющимися проблемами. На **песке** ребенок проигрывает взволновавшие его ситуации, создавая картину мира, тем самым он освобождается от эмоционального напряжения, и дает выход своим эмоциям, превращая все в игру. Как известно, в **дошкольном** возрасте ведущей деятельностью, является игровая деятельность. Поэтому игры с **песком**, я считаю, наиболее любимы и близки для детей. А если они еще и помогают справиться с проблемами, так это вообще бесценно! Главное, чтобы рядом с ребенком в момент игры был педагог или родитель, который может создать необходимый сюжет и заинтересовать ребенка. специально обученный педагог-психолог, который сможет понять проблему ребенка и помочь ему решить ее.

Поэтому **песочная терапия и игры с песком - это разные вещи.. Игры с песком может проводить воспитатель и родитель..** Такие игры с **песком** помогают детям легче адаптироваться к условиям **дошкольного**

учреждения, поэтому советую воспитателям и родителям раннего возраста приобрести песочницу, чтобы облегчить пребывание ребенка в детском саду.

Как известно, **песок** обладает многочисленными свойствами:

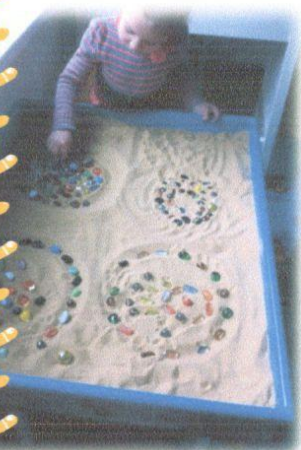
- развивается мелкая моторика и тактильная чувствительность, что ведет развитию интеллекта в целом (*память, внимание, мышление, речь*).

- усиливается желание ребенка экспериментировать, узнавать что-то новое и работать самостоятельно.

- совершенствуются коммуникативные навыки, сюжетно-ролевая игра, предметно-практическая деятельность.

- А главное, **песок способен «заземлять»** негативную энергию, что ведет к положительному результату в работе с «особыми» детьми.

Темы для своих игр - занятий выбираются совместно с детьми, отталкиваясь от желаний и потребностей детей, вот некоторые из них: «Моя страна», «Мое настроение», «Моя семья», «Мои друзья», «Место, где я



счастливы», «То, что я люблю», «Мой страх», «Мой сон», «Место, где я отдыхаю» и т. д.

В таких играх легко можно закреплять темы недели, предлагаемые логопедом: «Дикие и домашние животные», «Овощи», «Фрукты», «Морские обитатели», «Семья», «Птицы», «Насекомые» и т. д.

Для игр можно создать самим песочницу, в которой можно играть круглый год: **песочница** - это водонепроницаемый ящик прямоугольной формы, выкрашенный внутри в голубой цвет, где борта символизируют небо, а дно воду. Чистый, кварцевый, просеянный мелкий **песок**, который лепится при намочении. А также огромная коллекция миниатюрных фигурок, деревьев, животных, насекомых, ракушек, камней, рыб, млекопитающих, динозавров, военных, всех видов транспорта и т. д. Играть можно как с сухим, так и с **мокрым песком**. Дети погружают руки в **песок** на некоторое время и наполняются силой и энергией, положительными эмоциями, которые условно дает им **песок**.

Делая вывод, хочу сказать, что игры с **песком и песочная терапия** имеет большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, развитии речевых возможностей, оказывает большое влияние на развитие всех сторон личности ребенка, формирует гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому!



Игры, используемые в песочнице:

- Поскользнить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения
- Выполнить те же движения, поставив ладонь на ребро;
- «Пройтись» ладонями по проложенным трассам, оставляя на них свои следы;
- Создать отпечатки ладоней, кулачков, ребрами ладоней причудливые всевозможные узоры на поверхности песка;
- «Пройтись» по песку отдельно каждым пальцем правой и левой рук поочередно (сначала только указательным, затем – средними, безымянными, большими и, наконец, мизинчиками). Далее можно группировать пальцы по два, по три, по четыре, по пять. Здесь уже ребёнок может создать «загадочные следы».
- «Поиграть» на поверхности песка, как на пианино или клавиатуре компьютера. При этом двигаются не только пальцы рук, совершая мягкие движения вверх – вниз.

