

УТВЕРЖДЕНИЯ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ МОГУТ ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ СВОЕГО УЧАСТИЯ В ЗАНЯТИЯХ РЕБЕНКА

1. Я отвечаю на все вопросы ребенка насколько возможно терпеливо и честно.
2. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез
3. Дома я выделил специальное место, где ребенок может демонстрировать свои работы.
4. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием или если работа еще не закончена
5. Я предоставил ребенку комнату (или часть комнаты) исключительно для его занятий.
6. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения
7. Я поручаю ребенку посильные заботы.
8. Я помогаю ребенку строить его собственные планы и принимать решения.
9. Я беру ребенка в поездки по интересным местам,
10. Я помогаю ребенку улучшить результат его работы
11. Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.
12. Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы ребенок ему следовал.
13. Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей
14. Я никогда не наказываю ребенка унижением.
15. Я помогаю ребенку находить книги и материалы для его любимых занятий.
16. Я стараюсь приучить ребенка мыслить самостоятельно.
17. Я регулярно читаю ребенку.
18. Я приучаю ребенка к чтению с малых лет
19. Я побуждаю ребенка придумывать истории, фантазировать.
20. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям и интересам моего ребенка.
21. Я каждый день нахожу время, чтобы побыть с ребенком наедине.
22. Я позволяю ребенку принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.
23. Я хвалю ребенка за выученные стихи, рассказы и песни.
24. Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
25. Я придумываю разные практические эксперименты, чтобы помочь ребенку больше узнать.

26. Я позволяю ребенку играть с ненужным хламом, если ему это интересно.
27. Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
28. Я помогаю ребенку быть личностью.
29. Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: «Я этого тоже не умею».
30. Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.

Приложение № 2

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, СТРЕМЯЩИХСЯ РАЗВИТЬ В РЕБЕНКЕ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

1. Чтобы добиться высоких результатов, необходимо начинать как можно раньше — с новорожденности.
2. Стремиться наполнять окружающее ребенка пространство самыми разнообразными, новыми для ребенка предметами и стимулами с целью развития его любознательности.
3. Набраться терпения, не превращать помощь в подсказку, не лишать ребенка трудности и удовольствия сделать пусть маленькое, но собственное открытие.
4. Заинтересовать ребенка творческой игрой, но не заставлять его играть.
5. Стараться не делать обидных замечаний, не обижать ребенка в игре.
6. Для маленьких детей надо оживить игру сказкой или рассказом.
7. Не сдерживать двигательную активность ребенка, чтобы он мог покувыркаться, попрыгать от восторга.
8. Обязательно начинать с задач посильных или с более простых их частей.

Приложение № 3

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: РАЗВИВАЕМ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ В РЕБЕНКЕ

1. Не занимайтесь наставлениями, помогайте, детям действовать независимо.
2. На основе тщательного наблюдения и оценки определяйте сильные и слабые стороны детей.
3. Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно.
4. Научитесь не торопиться с вынесением суждений.
Приучите детей к навыкам самостоятельного

