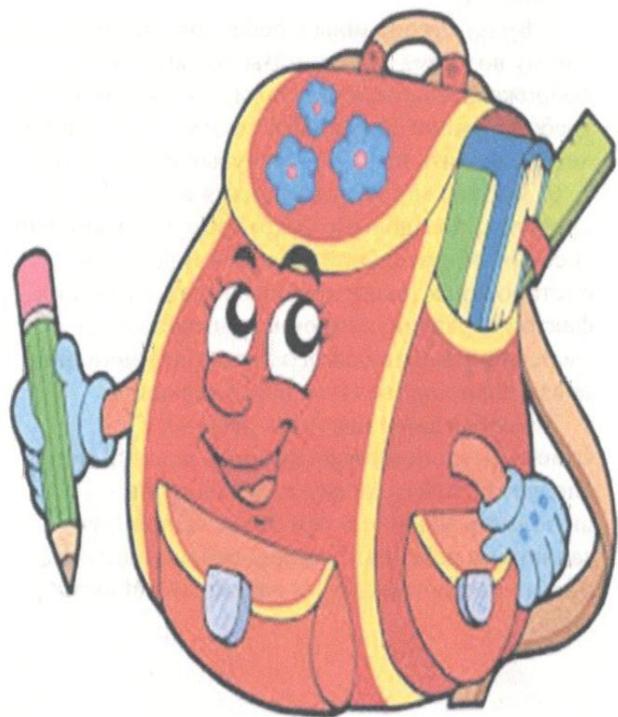


# Портфель «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ»



Советы  
логопеда для  
Вас,  
родители!!!

*Семья – это самая  
первая и главная  
школа!*



## БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

- при разговоре с ребенком слушайте его внимательно, не перебивайте;
- будьте терпеливы при объяснении игр и упражнений;
- объясняйте задания просто и понятно, при этом проявляйте свой интерес;
- развивайте любознательность и стремление задавать вопросы;
- поменьше критикуйте и поправляйте ребенка, замечания делайте с юмором;
- искренне радуйтесь успехам детей, не скупитесь на награду. Похвала, поцелуй или рукопожатие - отличное поощрение!



### СПОСОБСТВУЕТ ОБЩЕНИЮ:

- улыбка
- комплименты
- умение слушать
- терпение
- тактичность
- спокойствие и уверенность в себе
- инициативность
- доброжелательность
- вежливость

### ПРЕПЯТСТВУЕТ ОБЩЕНИЮ:

- суровое выражение лица
- молчаливость
- излишняя разговорчивость
- злоба
- надменность
- страх
- недоверчивость
- лживость
- бестактность

## ПАМЯТКА «ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ»

1. Время занятий (15 — 20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.
2. Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительные учебные часы.
3. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.
4. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
5. Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Не забывайте отмечать успехи детей, хвалить их за достигнутые результаты.
6. Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов. Артикуляционная гимнастика и закрепление правильного звукопроизношения обязательно проводятся перед зеркалом.
7. Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание и тем более выполнять задания за ребенка. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.